بسم الله الرحمن الرحیم

مباحث پیشنهادی برای تقریرنویسی عقائد

سال تحصیلی ۱۴۰۱ – ۱۴۰۰

فهرست مباحث پیشنهادی معاونت پژوهش برای تقریرنویسی در درس عقائد ۵، در ادامه می آید. البتّه این فهرست، صرفاً پیشنهادی است و اگر طلّاب محترم قصد دارند مباحث دیگری از مباحث درس عقائد ۵ را انتخاب کنند، می توانند با پژوهشیاران خود در میان بگذارند و در صورت تأیید توسّط ایشان، اقدام به تطبیق نمایند.

در هر صورت، پیشنهاد می شود برای انتخاب، حتماً با پژوهشیار خود مشورت نمایید تا انتخابی مناسب با شرایط خود و مفید در جهت پیشرفت علمی خویش داشته باشید.

مباحث زیر از محدوده آموزشی درس عقاید ۵، از کتاب «بداية المعارف الإلهية فی شرح عقائد الإمامية»، طبع «مؤسسة النشر الإسلامی» نسخه نرم افزار کتابخانه کلام اسامی موسسه نور آدرس داده شده است.

عقیدتنا فی الله

۱. دلیل فطرت (ص ۲۵-۲۹؛ الأول: الفطرة/ لا حاجة إلى الأدلّة العقلية، كما لا يخفى)

۲. دلیل امکان(ص ۲۹-۳۴؛ الثانی: الامکان/ قوله تعالی: «یا أَیُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَراءُ إِلَی اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِیُّ الْحَمِیدُ» یشیر إلی ذلک)
۳. دلیل معلولیت(ص ۲۹-۳۵؛ الثالث: المعلولیة/ لا یفید فی هذا المجال أیضا کما لا یخفی)
۴. حدوث و تغیر(ص ۳۶-۳۷؛ الخامس: الحدوث و التغیر/ لا تسانخ إلّا للواجب)
۵. دلیل محدودیت(السّابع: المحدودیة/یمکن ان یوجد معلول بدونها؛ ص ۳۹-۴۰)
۶. علم الله (الامر الثالث فی علمه تعالی؛ ص۴۵-۴۹)
۷. قدرت و اختیار خدای متعال (الامر الرابع فی قدرته و اختیاره؛ ص ۴۹-۵۳)
۸. توضیح اجمالی مساله توحید و بیان اقسام آن (الامر الخامس فی توحیده تعالی؛ ص ۵۳-۶۳)

عقیدتنا فی التوحید

۹. تقریر اجمالی بحث توحید(عقیدتنا فی التوحید؛ ص ۶۳-۷۴)

عقیدتنا فی صفاته

۱۰. تقریر اجمالی بحث (عقیدتنا فی صفاته تعالی/ هذه الصفات تسمی بالصفات الثبوتیة الحقیقیة؛ ص ۷۴-۷۹)
۱۱. بیان تقسیمات صفات(لا یخفی علیک أن للصفات تقسیمات مختلفة/لا أنها موجبة للکمال؛ص ۷۹-۸۰)

عقیدتنا بالعدل

۱۲. بررسی صفت عدل الهی (فی أن العدل صفة فعل أو صفة ذات/ و مواضعها اللائقة بها؛ ص ۹۷-۹۸)

۱۳. معنای عدل (الثالث: فی معنی العدل/ لعدله فی کل ما جرت علیه صروف قضائه؛ص ۹۹)

۱۴. رابطه عدل خداوند با بحث حسن و قبح (الرابع: فی مرجع العدل و الحکمة؛ ص ۹۹)

۱۵. حسن و قبح (کلمات الأکابر حول مسألة التحسین و التقبیح/ الجهل بالمبدإ الحقیقی هو کفر به کما لا یخفی؛ ص۱۰۲-۱۲۵)

۱۶. بحث شرور (بحث حول الشرور؛ ص ۱۲۵)

عقیدتنا فی التکلیف

۱۷. بررسی معذوریت جاهل(قال الشیخ الأعظم الأنصاری/لا علی ترک الواقع، فتدبر جیدا؛ ص ۱۴۵-۱۴۷)

۱۸. منشا تکلیف عباد (أراد بذلک- أی قوله: و یستحیل أن ینفک عنه/ لا تصور الذم؛ص ۱۴۸-۱۴۹)

۱۹. تصویر وجوب شی بر خدای متعال از منظر محقق لاهیجی(یظهر مما ذکره المحقق اللاهیجی/ مع أنه لا ینفعل من شیء.؛ص۱۴۹-۱۵۰)

عقیدتنا فی القضا و القدر

۲۰. بررسی اجمالی دو قول جبر و تفویض و ادله انها در مساله «قضا و قدر» (و من المجبرة/هذا تمام الکلام فی التفویض؛ص ۱۵۳-۱۶۵)

۲۱. بررسی قول و ادله «المجبرة» پیرامون بحث قضا و قدر(و من المجبرة/هذا تمام الکلام فی الجبر؛ص ۱۵۳-۱۶۰)

۲۲. بررسی قول و ادله «المفوضة» پیرامون بحث قضا و قدر(من المفوضة أکثر المعتزلة/هذا تمام الکلام فی التفویض؛ ص ۱۶۰-۱۶۵)

۲۳. بررسی روایاتی که تفویض را رد میکنند. (مضافا إلی نفی التفویض فی الأخبار الکثیرة/اللطف کما لا یخفی؛ ص ۱۶۲-۱۶۳)

۲۴. بررسی ده روایت از روایات باب جبر و اختیار(لا بأس بذکر بعض الاخبار الواردة تتمیما للفائدة/ بالجملة هذه عمدة الأخبار الواردة فی حقیقة الأمر بین الأمرین؛ ص ۱۶۶-۱۷۳)

۲۵. بررسی نظر صاحب البحار در تفسیر «الامر بین الامرین» (تقریب هذا الکلمة المبارکة بوجهین/ یؤول إلی الجمع بینهما مردود جدا؛ ص ۱۷۶-۱۷۹)

۲۶. معنای قضا و قدر(الأول: فی معنی القضاء و القدر/ إلی قدر اللّه عزّ و جل؛ص ۱۸۰-۱۸۲)

۲۷. انواع قضا و قدر(الثانی: فی أنواع القضاء و القدر/ لا العلم الذاتی کما لا یخفی؛ ص ۱۸۲-۱۸۳)

۲۸. بررسی روایاتی که از غور در بحث قضا و قدر نهی میکنند.(فیما ورد من النهی عن الغور فی القضاء و القدر/علی الوجه اللائق بهما؛ ص ۱۸۵-۱۸۸)

عقیدتنا فی البداء

۲۹. منظور از بدا چیست؟(البداء: علی زنة السلام/کما سیأتی إن شاء اللّه توضیحه؛ ص ۱۹۰-۱۹۲)

۳۰. جایگاه بدا در بین شیعه(هذه الأخبار و نظائرها تدل علی استحالة البداء/ یفسره به الإخبار فیه تعالی؛ ۱۹۲-۱۹۴)

۳۱. اقسام بداء(فالبداء علی قسمین/ بمقتضاه علی الدوام؛ ص ۱۹۴)

۳۲. بررسی اجمالی روایات باب بداء (لا یخفی علیک أن روایات الباب علی طوائف/إنما البداء فی القدر؛ ص ۱۹۵-۱۹۹)

۳۳. نسخ (لا یخفی علیک أن النسخ حقیقة/ الإظهار فلا تغفل؛ ص ۲۰۰-۲۰۱)

عقیدتنا فی احکام الدین

۳۴. غایت از افعال خدای متعال (و ینقدح مما ذکر ما فی کلام الأشاعرة/ و للّه الحمد؛ ص ۲۰۴-۲۰۵)